



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی، جهرفت

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس

نام درس: مقدمات علوم تشریحی	تعداد واحد (نظری - عملی): ۲/۳ واحد نظری - ۰/۲ واحد عملی
نیمسال تحصیلی ارائه درس: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳	مدرس: دکتر فاطمه سیدی
رشته تخصصی مدرس: علوم تشریحی	آخرین مدرک تحصیلی مدرس: دکتری تخصصی
مقطع و رشته تحصیلی دانشجویان: دکتری حرفه ای پزشکی	تعداد دانشجویان:
نام دانشکده: پزشکی	گروه آموزشی: علوم تشریح
شرح درس: دانشجویان بایستی کلیاتی در مورد بافتهای چهارگانه بدن (بافت پوششی، همبند عضلانی و عصبی) بدانند. مسیر تکامل انسان، از زمان تشکیل تخم تا تولد و اصطلاحات آناتومی به همراه آناتومی استخوان ها، عضلات و اعصاب را بدانند	

جلسه: اول

عنوان: مقدمه آناتومی

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- شاخه های مختلف علوم تشریح را نام برده و تعریف کند.
- روش های مختلف مطالعه آناتومی را توضیح دهد.
- وضعیت آناتومیکی بدن را توضیح دهد و صفحات و محورهای فرضی بدن را نام برده و تعریف کند.
- اصطلاحات معمول آناتومی را تعریف کند.
- تقسیمات مختلف بخش های محوری (سر، گردن، قفسه سینه، شکم و لگن) بدن را نام ببرد.
- تقسیمات مختلف بخش های ضمیمه ای بدن (اندام بالا و پایین) را نام ببرد.

روانی-حرکتی:

- در وضعیت آناتومیک ایستاده و اصطلاحات آناتومی را در بدن خود شرح دهد.

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ و نمایش مولاژ

وسایل کمک آموزشی:

ویدیوپروژکتور، لپ تاپ، تخته وایت برد و مولاژ

جلسه: دوم

عنوان: آناتومی استخوان

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- استخوان‌ها را بر اساس شکل و اندازه تقسیم بندی نماید.
- اصطلاحات آناتومی مربوط به استخوان را نام برده و تعریف نماید.
- استخوانهای مجمله مغزی و صورت را نام برده و هر یک را مختصری توضیح دهد.
- استخوانها ستون مهره ای را نام برده و خصوصیات مشترک مهره‌ها را ذکر نماید
- استخوانهای قفسه سینه را نام برده خصوصیات مشترک دنده‌ها را ذکر نماید و انواع دنده را توضیح دهد.
- استخوانهای اندام بالا و پایین را نام برده و هر یک را مختصری توضیح دهد.

روانی-حرکتی:

- استخوان های مختلف بدن را از روی مولاژ اسکلت بدن نامگذاری کند.

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ و نمایش مولاژ

وسایل کمک آموزشی:

ویدیو پروژکتور، لپ تاپ، تخته وایت برد و مولاژ

جلسه: سوم

عنوان: آناتومی مفاصل

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- مفصل را تعریف کند و انواع مفاصل را ذکر نماید.
- انواع مفاصل لیفی را نام برده، تعریف نماید و برای هر یک مثال بزند.
- انواع مفاصل غضروفی را نام برده هر یک را تعریف نماید و برای هر یک مثال بزند.
- بخش های مختلف مفصل سینوویال را نام برده و هر یک را تعریف نمایند.
- انواع درجات آزادی حرکات مفاصل را نام برده و تعریف نماید.
- انواع مفاصل سینوویال را نام برده، هر یک را تعریف نماید و برای هر یک مثال بزند.

روانی-حرکتی:

- هر یک از مفاصل بدن را از روی اسکلت نامگذاری کند و حرکات آنها را از روی اسکلت نمایش دهد.

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ و نمایش مولاژ

وسایل کمک آموزشی:

ویدیو پروژکتور، لپ تاپ، تخته وایت برد و مولاژ

جلسه: چهارم

عنوان: آناتومی عضلات

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- تقسیم بندی انواع عضلات را ذکر نماید
- اصطلاحات رایج در عضلات را نام برده و تعریف کند.
- روش نامگذاری عضلات بدن را توضیح داده و برای هر یک مثال بزند.
- خصوصیات آناتومیکی مشترک عضلات اسکلتی را ذکر نماید
- تقسیم بندی انواع عضلات صورت را ذکر کرده و عصب دهی و عملکرد آنها را بنویسد
- تقسیم بندی انواع عضلات گردن را ذکر کرده، عصب دهی و عملکرد آنها را بنویسد
- تقسیم بندی انواع عضلات قفسه سینه را ذکر کرده و انواع عضلات بین دنده ای را نام برده، عصب دهی و عملکرد آنها را بنویسد
- محل قرارگیری عضله دیافراگم، عصب دهی و عملکرد آن را ذکر نماید.
- عضلات ناحیه قدامی و خلف شکم و عضلات جدار و کف لگن را نام برده، عصب دهی و عملکرد آنها را بنویسد
- انواع عضلات اندام بالا را بر اساس محل قرارگیری تقسیم نماید و عصب دهی و عملکرد آنها را بنویسد
- انواع عضلات اندام پایین را بر اساس محل قرارگیری تقسیم نماید و عصب دهی و عملکرد آنها را بنویسد.
- روانی-حرکتی:
-

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ و نمایش مولاژ

وسایل کمک آموزشی:

ویدیوپروژکتور، لپ تاپ، تخته وایت برد و مولاژ

جلسه: پنجم

عنوان: آناتومی عصب

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- عملکرد دستگاه عصبی را ذکر کرده و آن را بر اساس محل قرارگیری تقسیم نماید.
- اصطلاحات آناتومیکی رایج در سیستم عصبی را تعریف نماید.
- مخروط نخاعی را توضیح داده و وضعیت قرارگیری نخاع را در ستون مهره ای توضیح دهد.
- مقطع عرضی نخاع را توضیح دهد و قطعات و اعصاب نخاعی موجود در هر ناحیه را ذکر نماید
- قسمت های مختلف بصل النخاع را نام برده و اعصاب خروجی از هر بخش را نام ببرد
- پل مغزی را توضیح داده و شیار پلی بصل النخاعی را توضیح دهد.
- ماده سفید و خاکستری مخچه را توضیح داده و هسته های آن را ذکر نماید
- بطن های مغزی را توضیح دهد
- محل قرارگیری مغز میانی و هسته های موجود در آن را ذکر نماید
- عناصر مشتق از دیانسفال و تشکیلات دور بطن سوم را نام ببرد.
- نیمکر های مغزی را توضیح داده و شیارهای موجود در آن را نام ببرد
- طرز تشکیل انواع شبکه های عصبی گردنی، بازویی، کمری، ساکرال و کوکسیژنال را ذکر کرده و اعصاب خروجی آنها را نام ببرد
- اعصاب ۱۲ گانه مغزی را نام برده و هر یک را مختصری توضیح دهد.
- روانی-حرکتی:

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ و نمایش مولاژ

وسایل کمک آموزشی:

ویدیو پروژکتور، لپ تاپ، تخته وایت برد و مولاژ

جلسه: ششم

عنوان: مقدمه بافت شناسی و روشهای آماده سازی بافت

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- علم بافت شناسی را تعریف کند
- روشهای آماده سازی بافت، برای مطالعات بافت شناسی را توضیح دهد.
- بزرگنمایی، قدرت تفکیک و بخش های مختلف میکروسکوپ نوری را توضیح دهد.
- انواع میکروسکوپ نوری را نام برده و کاربرد هر یک را در مطالعات بافت شناسی ذکر نماید.
- بزرگنمایی، قدرت تفکیک و بخش های مختلف میکروسکوپ نوری را توضیح دهد.
- انواع میکروسکوپ الکترونی را نام برده و کاربرد هر یک را در مطالعات بافت شناسی ذکر نماید.

- روانی-حرکتی:
- در وضعیت آناتومیک ایستاد و اصطلاحات آناتومی را در بدن خود شرح دهد.

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ و نمایش مولاژ

وسایل کمک آموزشی:

ویدیو پروژکتور، لپ تاپ، تخته وایت برد و مولاژ

جلسه: هفتم

عنوان: بافت شناسی سلول

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- سلول را تعریف کرده و تفاوت سلولهای پروکاریوت و یوکاریوت را ذکر نماید.
- اجزاء مختلف سلول را نام ببرد.
- ساختمان بافت شناسی غشاء سلول را توضیح دهد
- نحوه ورود و خروج مواد به داخل سلول را توضیح دهد.
- ساختمان بافت شناسی اندامک های درون سلولی (میتوکندری، دستگاه گلژی، شبکه اندوپلاسمیک صاف و خشن، لیزوزوم، پراکسی زوم) را توضیح دهد.
- اجزاء تشکیل دهنده اسکلت سلولی را نام برده و هر یک را توضیح دهد.
- هسته سلول را تعریف کرده و ساختمان غشاء و شیره هسته را توضیح دهد.
- ساختمان میکروسکوپی هستک را شرح داده و نقش بخش های مختلف آن را در ساخت ریبوزوم ها شرح دهد.
- مراحل مختلف چرخه سلولی را توضیح دهد.
- وقایع مرگ برنامه ریزی شده و نکروز را شرح داده و با یکدیگر مقایسه نماید.

روانی-حرکتی:

▪

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ و نمایش مولاژ

وسایل کمک آموزشی:

ویدیو پروژکتور، لپ تاپ، تخته وایت برد و مولاژ

جلسه: هشتم

عنوان: بافت اپیتلیال

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- بافت پوششی را تعریف کند
- خصوصیات مشترک بافت پوششی را ذکر نماید
- انواع بافت پوششی را نام برده تعریف کند و برای هر یک مثال بزند
- خصوصیات سطح راسی سلولهای اپیتلیال را نام برده تعریف کند و مثال بزند
- انواع اتصالات بین سلولی، سلولهای اپیتلیال را نام برده و تعریف کند
- غشاء پایه را تعریف کرده و نقش آن را در بافت اپیتلیال بیان کند
- انواع غدد را بر اساس چند سلولی و تک سلولی دسته بندی کرده و مثال بزند
- غدد را بر اساس روش ترشح مواد دسته بندی کرده و مثال بزند
- غدد را بر اساس مواد ترشحي دسته بندی کرده و مثال بزند
- روانی-حرکتی:
-

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ و نمایش مولاژ

وسایل کمک آموزشی:

ویدیوپروژکتور، لپ تاپ، تخته وایت برد و مولاژ

جلسه: نهم

عنوان: بافت همبند

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- بافت همبند را تعریف کرده و انواع آن را ذکر نماید
- سلولهای مختلف بافت همبند را بر اساس مقیم و مهاجر بودن و منشاء تقسیم بندی نماید
- انواع سلولهای بافت همبند را نام برده و مشخصات هر یک را ذکر نماید
- انواع رشته های بافت همبند را نام برده و روش تشکیل هر یک را بیان کند
- اجزاء مختلف ماده زمینه ای بافت همبند را ذکر نماید
- انواع بافت همبند عمومی را نام برده و خصوصیات ساختمانی هر یک را بیان کند
- انواع بافت همبند اختصاصی را نام برده و خصوصیات ساختمانی هر یک را بیان کند.

روانی-حرکتی:

▪

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ و نمایش مولاژ

وسایل کمک آموزشی:

ویدیو پروژکتور، لپ تاپ، تخته وایت برد و مولاژ

جلسه: دهم

عنوان: بافت غضروف و استخوان

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- خصوصیات مشترک بافت غضروفی را ذکر نماید
- انواع بافت غضروفی را نام برده و خصوصیات میکروسکوپی هریک از بافتها را ذکر نماید
- انواع سلولهای بافت غضروفی را نام برده و مشخصات هریک را ذکر نماید
- روش های مختلف رشد غضروف را نام برده، هریک را توضیح داده و مثال بزند
- خصوصیات مشترک بافت استخوانی را ذکر نماید
- مواد آلی و معدنی بافت استخوانی را نام برده و شیوه تشکیل آنها را ذکر نماید
- انواع سلولهای بافت استخوانی را نام برده و ساختمان میکروسکوپی آنها را شرح دهد
- استخوان ها را از نظر ساختمان ماکروسکوپی تقسیم بندی کرده و ساختمان میکروسکوپی هر یک را شرح دهد
- انواع روش های استخوان سازی داخل غشایی و داخل غضروفی را شرح دهد
- استخوان های اولیه و ثانویه را با یکدیگر مقایسه کرده و خصوصیات بافت شناسی هریک را ذکر نماید
- ساختمان بافت شناسی مفاصل سینویال را شرح دهد
- روانی-حرکتی:
-

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ و نمایش مولاژ

وسایل کمک آموزشی:

ویدیو پروژکتور، لپ تاپ، تخته وایت برد و مولاژ

جلسه: یازدهم

عنوان: بافت عضلانی

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- انواع مختلف بافت عضلانی را نام برده و خصوصیات مشترک آنها را ذکر نماید.
- خصوصیات بافتی مشترک بافت عضله اسکلتی را نام برده و هریک را توضیح دهد
- سلولهای عضله اسکلتی را بر اساس تفاوت های مورفولوژی تقسیم نموده و هریک را توضیح دهد
- عروق و اعصاب بافت عضله اسکلتی و روش ترمیم این بافت را شرح دهد
- خصوصیات بافت شناسی مشترک سلولهای عضله قلبی را نام برده و هریک را توضیح دهد
- تفاوت های میکروسکوپی سلولهای عضلانی دهلیزی و بطنی را ذکر نماید
- خصوصیات بافت شناسی سلولهای پورکنژ را توضیح دهد
- خصوصیات بافت شناسی مشترک سلولهای عضله صاف را نام برده و هریک را شرح دهد
- مکانسیم انقباض در سلولهای عضله صاف را بیان کند
- سلولهای عضله صاف را براساس اعصاب دربافتی تقسیم نموده و توضیح دهد .

روانی-حرکتی:

▪

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ و نمایش مولاژ

وسایل کمک آموزشی:

ویدیوپروژکتور، لپ تاپ، تخته وایت برد و مولاژ

جلسه: دوازدهم

عنوان: بافت عصبی

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- خصوصیات مشترک بافت عصبی را ذکر نماید
- ساختمان میکروسکوپی نورون را شرح دهد
- نورون ها را بر اساس شکل پریکاریون و تعداد رشته های عصبی تقسیم کرده و هر یک را شرح دهد
- روش ترمیم سلولهای عصبی را توضیح دهد
- انواع سلولهای نروگلیا را نام برده و خصوصیات بافت شناسی و عملکرد هر یک را ذکر نماید.

روانی-حرکتی:

▪

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ و نمایش مولاژ

وسایل کمک آموزشی:

ویدیو پروژکتور، لپ تاپ، تخته وایت برد و مولاژ

جلسه: سیزدهم

عنوان: گامتوزنز

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- حرکت سلولهای زایای بدوی از اپی بلاست تا گنادها را توضیح دهد
- علت تشکیل تراتوم ها را توضیح دهد
- تئوری کروموزومی توارث را تعریف کند
- کراسیک آور را تعریف کرده و فواید آن را ذکر نماید
- ناهنجاریهای مربوط به تعداد کروموزم ها را شرح دهد
- انواع سندروم های داون ، تری زوی ۱۸ و ۱۳ را توضیح داده و علائم و نشانه های آنها را ذکر نماید
- علائم و علل ایجاد سندرم کلاین فلتز، ترنر و سندرم تریپل X را ذکر نماید
- علل ناهنجاری ساختاری کروموزوم را شرح داده و علائم و نشانه های سندرم فریادگره را ذکر نماید
- جهش های ژنتیکی را شرح داده مثال بزند
- انواع روش های شناسایی مشکلات کروموزومی را توضیح دهد
- فرایند اووژنزیس را به طور کامل شرح دهد
- فرایند اسپرماتوزنزیس و اسپرمیوژنزیس را به طور کامل شرح دهد
- انواع اسپرم های غیر طبیعی را نام برده و توضیح دهد.

روانی-حرکتی:

▪

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ و نمایش مولاژ

وسایل کمک آموزشی:

ویدیو پروژکتور، لپ تاپ، تخته وایت برد و مولاژ

جلسه: چهاردهم

عنوان: از تخمک گذاری تا لانه گزینی

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- چرخه قاعدگی را توضیح دهد
- تخمک گذاری را توضیح داده و عوامل موثر بر آزادسازی تخمک را نام ببرد
- درد میان دوره را شرح دهد
- جسم زرد قاعدگی و جسم زرد حاملگی را توضیح دهد
- جسم سفید را توضیح دهد
- مراحل مختلف لقاح را نام برده و هریک را توضیح دهد
- نتایج اصلی لقاح را ذکر نماید
- تسهیم، بلاستوسیت و مورولا را تعریف نماید
- تکامل جنین از زمان لقاح تا لانه گزینی را توضیح دهد.
-
- روانی-حرکتی:
-

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ و نمایش مولاژ

وسایل کمک آموزشی:

ویدیو پروژکتور، لپ تاپ، تخته وایت برد و مولاژ

جلسه: پانزدهم

عنوان: اتفاقات هفته دوم تکامل

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- اتفاقات روز هشتم تکامل را توضیح دهد
- اتفاقات روز نهم تکامل و طرز تشکیل کیسه زرد را توضیح دهد
- اتفاقات روزهای یازدهم و دوازدهم و طرز تشکیل حفره کوریون را توضیح دهد
- اتفاقات روز سیزدهم تکامل را توضیح دهد
- انواع حاملگی نابجا را نام برده و توضیح دهد
- مول هیداتیفورم را توضیح داده و علل ایجاد آن را ذکر نماید.

▪ روانی-حرکتی:

▪

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ و نمایش مولاژ

وسایل کمک آموزشی:

ویدیوپروژکتور، لپ تاپ، تخته وایت برد و مولاژ

جلسه: شانزدهم

عنوان: مقدمه آناتومی

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- گاسترولاسیون را تعریف کرده و علل ایجاد آن را ذکر نماید.
- طرز تشکیل نوتوکورد، صفحه پری کوردی، غشاء رکلواکی و پرده بوکوفارنژیال را توضیح دهد
- شکل گیری محورهای چپ و راست ، قدامی خلفی و پشتی و شکمی جنین را توضیح داده و ژن های دخیل در آن را نام ببرد
- نقشه نهایی مهاجرت سلولهای مشتق از گره اولیه و شیار اولیه را توضیح دهد
- ناهنجاری های دیسژنزی دمی و سیرنوملیا و علل ایجاد کننده آن را توضیح دهد
- علل پیدایش ناهنجاری های سایتوس آمبیکوس و سایتوس سولیتوس به همراه علائم هر یک را ذکر نماید
- علل جابجایی اعضاء بدن در سندرم مژه بی حرکت را ذکر نماید
- تغییرات پرزهای جفتی را در طی هفته ۳ تکامل توضیح دهد
- پرزهای پایه ای و پرزهای آزاد را تعریف کرده و عملکرد هر یک را توضیح دهد.

▪ روانی-حرکتی:

▪

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ و نمایش مولاژ

وسایل کمک آموزشی:

ویدیو پروژکتور، لپ تاپ، تخته وایت برد و مولاژ

جلسه: هفدهم

عنوان: دوره رویانی

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- دوره رویانی را تعریف کند و مهمترین اتفاقات این دوره تکامل را نام ببرد
- تکامل صفحه عصبی به لوله عصبی و نهایتاً "سیستم عصبی را توضیح دهد
- تکامل سلولهای ستیغ عصبی از اکتودرم را توضیح دهد و مشتقات سلولهای عصبی را نام ببرد
- ارگان ها و ساختمان های مشتق از اکتودرم را نام ببرد
- معمول ترین نقایص لوله عصبی را نام برده و هر یک را توضیح دهد
- نقش اسید فولیک را بر کنترل ناهنجاری های سیستم عصبی توضیح دهد
- تکامل مزودرم پارااگزپال، و تشکیل و تکامل سومایت ها را توضیح دهد
- عناصر مشتق از مزودرم بینابینی و صفحه ی جانبی را توضیح دهد
- نحوه تشکیل عروق و سلولهای خونی و اندام های خون ساز را توضیح دهد
- مشتقات لایه زایای اندورمی را نام ببرد
- تکامل لوله گوارش را توضیح دهد
- نقش ژن های هموباکس را در تکامل جنین توضیح دهد
- نمای خارجی رویان را در انتهای ماه دوم تکامل شرح دهد

▪ روانی-حرکتی:

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ و نمایش مولاژ

وسایل کمک آموزشی:

ویدیو پروژکتور، لپ تاپ، تخته وایت برد و مولاژ

جلسه: هجدهم

عنوان: دوره جنینی

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- دوره جنینی را تعریف کرده و مهمترین اتفاقات این دوره را ذکر نماید
- تغییرات ماه سوم تکامل را ذکر نماید
- حداکثر میزان رشد قد و وزن گیری جنین را بیان کند
- روش تشخیص سن جنین را در ماههای مختلف دوران جنینی با سونوگرافی بیان کند
- تاریخ تقریبی زایمان را محاسبه نماید
- زایمان زودرس، دیررس، وزن کم زمان تولد و محدودیت رشد داخل رحمی را تعریف نماید
- تغییرات تروفوبلاست را در دوران جنینی بیان کند
- اجزاء مختلف جفت را دوره جنینی نام برده و هریک را توضیح دهد
- اعمال اصلی جفت را نام برده و هریک را توضیح دهد
- اربتروبلاستوربیس جنینی و علل ایجاد آن را بنویسد
- تکامل طناب نافی را توضیح داده و ناهنجاری های مرتبط با بند ناف را توضیح دهد
- طرز تشکیل و میزان تولید و تعویض مایع آمینوتیک را ذکر کند
- پلی هیدرو امینوس و اولیگوهایدرو آمینوس و علل ایجاد این عوارض را توضیح دهد
- انواع دوقلوهای تک تخمی و دوقلوهای دو تخمی را توضیح دهد
- جنین پاپیروس، سندرم انتقال خون و دوقلوهای بهم چسپیده را توضیح دهد.

روانی-حرکتی:

▪

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ و نمایش مولاژ

وسایل کمک آموزشی:

ویدیو پروژکتور، لپ تاپ، تخته وایت برد و مولاژ

جلسه: هجدهم

عنوان: ناهنجاریها

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- نقایص مادر زادی را تعریف کند
- ناهنجاری های کوچک را تعریف کرده و مثال بزند
- مالفورمیسون ها را تعریف کرده و بیان کند که به طور عمده در کدام دوران زندگی داخل رحمی اتفاق می افتند
- قطع شدگی ها را تعریف کرده و عوامل ایجاد کننده آنها را ذکر نماید
- دفورماسیونها را تعریف کرده و مثال بزند
- سندرم همراهی را تعریف کرده و مثال بزند
- عواملی که بر شدت آسیب ایجاد شده توسط تراژون ها تاثیر میگذارد را نام ببرد
- مهمترین عوامل عفونی که سبب ایجاد نواقص مادر زادی می شود را نام برده و عوارض هریک را ذکر نماید
- تاثیر تشعشعات یون زا و عناصر سنگین را بر باروری ذکر نماید
- داروهای مصرف آنها که در دوران حاملگی بیشترین تاثیر را بر جنین می گذارد را نام برده و عوارض هریک را ذکر نماید
- تاثیر بیماری های مادر، مصرف هورمونها و عوامل محیطی را در طی بارداری بر جنین ذکر نماید.
- روش های تشخیص بیماری های جنین قبل از تولد را نام برده و هریک را توضیح دهد
- درمان های مختلف جنینی قبل از تولد را نام برده و هریک را توضیح دهد
- روانی-حرکتی:
- .

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ و نمایش مولاژ

وسایل کمک آموزشی:

ویدیوپروژکتور، لپ تاپ، تخته وایت برد و مولاژ

شیوه ارزشیابی

نوع ارزشیابی	فعالیت	سهام نمره از ۱۰۰ درصد
تکوینی	انجام تکالیف	۵
	پاسخ به سوالات کلاسی	۵
	رعایت اخلاق حرفه ای	۵
	آزمون میان ترم	۴۰
تراکمی	آزمون پایان ترم	۴۰

آزمون (الکترونیک) به صورت سوالات چند گزینه ای، سوالات پاسخ کوتاه، معرفی کیس و سوالات پاسخ کوتاه در مورد آن

منابع درس

تک یاخته شناسی پزشکی | دکتر اسماعیل صائبی |
بیماری های انگلی | گارسیا |
انگل شناسی پزشکی | مارکل |

