



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی، حرفت

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

### طرح درس

نام درس: علوم تشریح حواس ویژه	تعداد واحد (نظری - عملی): ۰/۸ واحد نظری - ۰/۱ واحد عملی
نیمسال تحصیلی ارائه درس: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳	مدرس: دکتر فاطمه سیدی
رشته تخصصی مدرس: علوم تشریحی	آخرین مدرک تحصیلی مدرس: دکتری تخصصی
مقطع و رشته تحصیلی دانشجویان: دکتری حرفه ای پزشکی	تعداد دانشجو:
نام دانشکده: پزشکی	گروه آموزشی: علوم تشریح
<b>شرح درس:</b> دانشجو باید بتواند بافت شناسی و آناتومی چشم و گوش را بداند و کاربرد آناتومی و بافت شناسی را در تشخیص بیماریها و مشکلات مربوط به این نواحی ذکر نماید. همچنین بایستی بتواند نحوه تکامل چشم و گوش را بیان کند.	

جلسه: اول

عنوان: کاسه چشم و کره چشم

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- کاسه چشم را تعریف کرده و جدارهای استخوانی کاسه چشم را توضیح دهد.
- راههای ارتباطی اربیت با سایر حفرات را نام برده و توضیح دهد.
- اتاقک های مختلف کرده چشم را نام برده و محتویات هر یک را توضیح دهد
- دلیل ایجاد آب مروارید و آب سیاه را توضیح دهد.
- عضلات مژگانی و عنبیه را نام برده و عصب دهی و عملکرد آنها را توضیح دهد.
- عضلات بیرونی کره چشم را نام برده و عملکرد و نحوه عصب دهی هر یک را ذکر نماید.
- انواع لوچی های چشم و دلیل ایجاد هر یک را توضیح دهد.

روانی-حرکتی:

- کاسه چشم، اتاق ها و لایه های مختلف چشم و عضلات چشم را از روی مولاژ، جسد و میز تشریح الکترونیک شرح دهد

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

ویدیو پروژکتور، لپ تاپ، تخته وایت برد

جلسه: دوم

عنوان: عروق و اعصاب کره چشم، پلک و دستگاه اشکی

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- شاخه های مختلف شریان افتالمیک را نام برده و توضیح دهد.
- کوری ناشی از مسدود شدن شریان افتالمیک را توضیح دهد.
- نحوه تشکیل ورید های افتالمیک و تخلیه آنها را توضیح دهد.
- نحوه تشکیل عصب اپتیک و مسیر حرکت آن را توضیح دهد.
- نحوه تشکیل عصب زوج ۳ و مسر حرکت آن تا کره چشم و شاخه های مختلف آن را نام برده و توضیح دهد
- نحوه تشکیل عصب زوج ۴ و ۶ و مسر حرکت آنها تا کره چشم و عصب دهی آنها را توضیح دهد
- شاخه های مختلف عصب افتالمیک را نام برده و توضیح دهد.
- گانگلیون سیلیاری را تعریف کرده و اعصاب ورودی و خروجی آنرا بیان کند.
- لایه های مختلف تشکیل دهنده پلک ، عروق و عصب دهی آنها را توضیح دهد.
- اجزاء مختلف دستگاه اشکی را نام برده و نحوه تولید اشک را بیان نماید.
- غلافهای فاسیایی پوشاننده کره چشم را نام برده و هر یک را توضیح دهد.
- 

روانی-حرکتی: عروق و اعصاب چشم و پلک را از روی مولاژ، جسد و میز تشریح الکترونیک شرح دهد

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

ویدیو پروژکتور، لپ تاپ، تخته وایت برد

جلسه: سوم

عنوان: بافت شناسی چشم

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- لایه های مختلف اسکرا را نام برده و ساختمان بافت شناسی هر یک را شرح دهد
- لایه های مختلف قرنیه را نام برد و ساختمان بافت شناسی هر یک را شرح دهد
- ساختمان میکروسکوپی لایه های مختلف مشیمه را نام برد و ساختمان بافت شناسی هر یک را توضیح دهد.
- بافت شناسی اجزاء مختلف جسم مزگانی را شرح دهد.
- ساختمان بافت شناسی عنبیه را توضیح دهد.
- ساختمان میکروسکوپی اپتیلیوم رنگین چشم را توصیف کند.
- سلولهای مختلف طبقه عصبی (فتورسیتور، پشتیبان و عصبی) چشم را نام برده و ساختمان بافت شناسی هر یک را توضیح دهد
- ساختمان بافت شناسی بخش های مختلف عدسی را شرح دهد
- اپتیلیوم ملتحمه و ساختمان بافت شناسی آن را توضیح دهد
- غدد موجود در پلک ها را نام برده و توضیح دهد
- ساختمان بافت شناسی غدد اشکی را شرح دهد
- روانی-حرکتی:  
لامهای بافت شناسی بخش های مختلف چشم را توضیح دهد.

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

ویدیو پروژکتور، لپ تاپ، تخته وایت برد

جلسه: چهارم

عنوان: آناتومی گوش

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- قسمت‌های مختلف گوش را نام ببرد.
- ساختمان آناتومیکی لاله گوش، عضلات لاله گوش، خون رسانی و عصب دهی آن را توضیح دهد
- آناتومی مجرای گوش خارجی را توضیح داده، عروق و اعصاب و تخلیه لنفاوی آن را ذکر نماید
- سطوح مختلف گوش میانی را نام برده و محتویات و مجاورت های هریک را توضیح دهد
- آناتومی استخوانچه های گوش و عضلات متصل به آنها را توضیح دهد
- خونرسانی و عصب دهی گوش میانی را شرح دهد
- لایبرنت غشایی و لایبرنت استخوانی گوش داخلی و نحوه تشکیل عصب زوج ۸ را شرح دهد.
- نحوه خونرسانی و تخلیه وریدی گوش داخلی را توضیح دهد.
  
- روانی-حرکتی:
- بخش های مختلف گوش داخلی، خارجی و میانی را از روی مولاژ، جسد و میز تشریح الکترونیک شرح دهد.

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

ویدیو پروژکتور، لپ تاپ، تخته وایت برد

جلسه: پنجم

عنوان: بافت شناسی گوش

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- جنس غضروف لاله گوش و مجرای گوش خارجی را ذکر نماید.
- نحوه ترشحات غدد سرومن مجرای گوش خارجی را ذکر نماید.
- بافت شناسی پرده صماخ، حفره صماخ و لوله استاش را توضیح دهد.
- ساختمان بافت شناسی اوتریکول و ساکول را شرح داده و سلولهای موجود در ماکولا و لایه گلیکوپروتئینی آن را توضیح دهد و نحوه تشکیل پیام تعادلی را ذکر نماید
- ساختمان بافت شناسی کریستای آمبولی را بیان کرده و نحوه تشکیل پیام تعادلی را ذکر نماید
- ساختمان بافت شناسی اسکالای دهلیزی، میانی و تیماتیک را شرح دهد
- ساختمان عضو کرتی و سلولهای موجود در آن و نحوه تولید پیام شنوایی را شرح دهد.
- روانی-حرکتی:
- لامهای بافت شناسی لاله گوش، مجرای گوش خارجی، پرده صماخ و گوش داخلی را توضیح دهد.

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

ویدیو پروژکتور، لپ تاپ، تخته وایت برد

جلسه: ششم

عنوان: جنین شناسی چشم

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- نحوه تشکیل وزیکول بینایی، جام بینایی، شیار مشیمیه و حباب عدسی را توضیح دهد
- نحوه تشکیل شبکیه، عنبیه و جسم مژگانی را توضیح دهد
- نحوه تبدیل حباب عدسی به عدسی را توضیح دهد
- زمان و نحوه تشکیل مشیمیه، صلبیه و قرنیه را از مزانشیم اطراف وزیکول بینایی توضیح دهد
- نحوه تشکیل اتاقک قدامی و خلفی چشم را توضیح دهد
- طرز تشکیل حفره زجاجیه و جسم زجاجیه را شرح دهد
- انواع کوری مادر زادی و عواملی که سبب پیدایش آنها می شود را شرح دهد
- ناهنجاریهای کلوبوم عنبیه، آب مروارید مادر زادی، آنوفتالمی، افاکی مادرزادی و سینوفتالمیا و علل ایجاد آنها را توضیح دهد

روانی-حرکتی:

▪

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

ویدیو پروژکتور، لپ تاپ، تخته وایت برد

جلسه: هفتم

عنوان: جنین شناسی گوش

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- زمان، مکان و نحوه تشکیل اوتیک پلاکود و اوتیک پیت را توضیح دهد
- نحوه تبدیل وزیکول شنوایی به اوتریکول و ساکول را توضیح دهد
- نحوه تکامل حلزون و عضو کورتی را از ساکول شرح دهد
- نحوه تکامل مجاری نیم دایره و مجرای اندو لنفاتیک را از اوتریکول شرح دهد
- نحوه تشکیل گوش میانی و شیپور استاش را از اولین بن بست حلقی توضیح دهد
- نحوه تشکیل استخوانچه های گوش میانی را شرح دهد
- تکامل گوش خارجی و نحوه تشکیل پرده صماخ را توضیح دهد
- طرز تشکیل لاله گوش را از کمان های حلقی توضیح دهد
- انواع کری های مادر زادی و دلایل ایجاد آنها را ذکر نماید
- انواع نقایص گوش خارجی و زوائد و گوده های جلوی گوش را توضیح دهد
- روانی-حرکتی:
- 

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

ویدیو پروژکتور، لپ تاپ، تخته وایت برد



جلسه: هشتم

عنوان: آناتومی عملی چشم

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- استخوانهای تشکیل دهنده جدارهای کاسه چشم را نام ببرد.
- راههای ارتباطی اربیت با سایر حفرات را نشان دهد.
- لایه های مختلف تشکیل دهنده چشم را نشان دهد
- اتاقک های مختلف کره چشم را نشان دهد
- عضلات بیرونی کره چشم را نشان داده و اعصاب مربوط به هر یک را ذکر نماید.
- 
- روانی-حرکتی:
-

جلسه: نهم

عنوان: آناتومی عملی چشم

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- شاخه های مختلف شریان افتالمیک را نامگذاری نماید.
- طرز تشکیل ورید افتالمیک و نحوه تخلیه آن را توضیح دهد.
- عصب اپتیک، عصب زوج ۴ و ۶ و مسر حرکت آنها تا کره چشم را از روی مولاژ نشان دهد
- شاخه های مختلف عصب زوج ۳ را نامگذاری نماید.
- شاخه های مختلف عصب افتالمیک را نامگذاری نماید.
- اعصاب ورودی و خروجی گانگلیون سیلیاری را نامگذاری نماید
- بخش های مختلف پلک را نشان داده و نامگذاری نماید.
- غده اشکی، کیسه اشکی و مجرای نازولاکریمال را نشان دهد.
- 
- روانی-حرکتی:
- 

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ و نمایش مولاژ

وسایل کمک آموزشی:

مولاژ، جسد، میز تشریح

جلسه: دهم

عنوان: آناتومی عملی گوش

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- قسمت‌های مختلف گوش را نامگذاری نماید.
- بخش‌های مختلف لاله گوش و عضلات لاله گوش را نامگذاری نماید
- مجرای گوش خارجی و بخش‌های پرده صماخ نشان دهد.
- سطوح مختلف گوش میانی را نامگذاری کرده و محتویات و مجاورت‌های هریک را نشان دهد
- بخش‌های مختلف استخوانچه‌های گوش را نامگذاری کرده و عضلات متصل به آنها را نشان دهد.
- قسمت‌های مختلف لابیرننت غشایی و لابیرننت استخوانی گوش داخلی نامگذاری نماید.
- روانی-حرکتی:

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ و نمایش مولاژ

وسایل کمک آموزشی:

مولاژ، جسد، میز تشریح

جلسه: یازدهم

عنوان: بافت شناسی گوش

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

**شناختی:**

- ساختمان میکروسکوپی لایه های مختلف اسکرا را نشان دهد.
- ساختمان بافت شناسی بخش های مختلف عدسی را نشان دهد.
- ساختمان میکروسکوپی لایه های مختلف مشیمه را نشان دهد.
- بخش های مختلف عنبیه و جسم مژگانی را نشان دهد.
- سلولهای مختلف طبقه عصبی چشم را زیر میکروسکوپ نشان دهد.
- اپیتلیوم ملتحمه را شناسایی کند
- غدد موجود در پلک ها را نامگذاری نماید.
- ساختمان بافت شناسی غدد اشکی را زیر میکروسکوپ نشان دهد.
- غضروف لاله گوش را تشخیص دهد.
- بافت شناسی پرده صماخ ، حفره صماخ و لوله استاش را توضیح دهد
- اجزاء مختلف ماکولا را زیر میکروسکوپ نشان دهد.
- اجزاء مختلف کریستای آمپولی را زیر میکروسکوپ نشان دهد.
- ساختمان بافت شناسی اسکالای دهلیزی، میانی و تیماتیک را زیر میکروسکوپ و روی مولژ نشان دهد.
- ساختمان عضو کرتی و سلولهای موجود در آن زیر میکروسکوپ و روی مولژ نشان دهد.
- روانی-حرکتی:
- تمام لام های شرح داده شده فوق را بیان کند

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ و نمایش لام بافت شناسی

وسایل کمک آموزشی:

ویدیو پروژکتور، میکروسکوپ، لام بافت شناسی

**شیوه ارزشیابی**

سهم نمره از ۱۰۰ درصد	فعالیت	نوع ارزشیابی
۵	پاسخ به سوالات کلاسی	
۵	رعایت اخلاق حرفه ای	
۴۵	آزمون میان ترم	
۴۵	آزمون پایان ترم	تراکمی

آزمون (الکترونیک) به صورت سوالات چند گزینه ای، سوالات پاسخ کوتاه، معرفی کیس و سوالات پاسخ کوتاه در مورد آن

**منابع درس**

آناتومی سر و گردن   گری برای دانشجویان   آناتومی سر و گردن   اسنل   آناتومی استخوان شناسی   فریدون نگهدار   بافت شناسی پایه {ژانکوئیرا} جنین شناسی پزشکی   لانگمن
---