



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جهرفت

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس

نام درس: قارچ شناسی پزشکی	تعداد واحد (نظری - عملی): ۱
نیمسال تحصیلی ارائه درس: دوم ۱۴۰۱	مدرس: دکتر مهدی طاهری
رشته تخصصی مدرس: قارچ شناسی پزشکی	آخرین مدرک تحصیلی مدرس: دکتری تخصصی
مقطع و رشته تحصیلی دانشجویان: دکتری - پزشکی عمومی	تعداد دانشجو:
نام دانشکده: پزشکی	گروه آموزشی: علوم پایه
شرح درس: آشنایی با قارچ های بیماری زا و چگونگی تشخیص، کنترل و درمان بیماری های ناشی از آنها	

جلسه: اول

عنوان: آشنایی با کلیات قارچ شناسی

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

۱- واژه های رایج در قارچ شناسی را بشناسد

۲- خصوصیات ذاتی قارچ ها را توضیح دهد

۳- طبقه بندی قارچ ها را توضیح دهد

عاطفی:

دانشجو باید در طول تدریس توجه کافی به مطالب داشته باشد.

روانی-حرکتی:

دانشجو باید علاوه بر نکته برداری در بحث حضور فعال داشته باشد

روش تدریس:

سخنرانی - بحث و گفتگو- پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

تخته وایت برد- لپ تاپ

جلسه: دوم

عنوان: آشنایی با کلیات قارچ شناسی

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

۱- تولید مثل جنسی قارچ ها را توضیح دهد

۲- طبقه بندی قارچ ها را بر اساس تولید مثل جنسی توضیح دهد

۳- تولید مثل غیر جنسی قارچ ها را توضیح دهد

عاطفی:

دانشجو باید در طول تدریس توجه کافی به مطالب داشته باشد.

روانی-حرکتی:

دانشجو باید در طول تدریس توجه کافی به مطالب داشته باشد.

روش تدریس:

سخنرانی - بحث و گفتگو- پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

تخته وایت برد- لپ تاپ

جلسه: سوم

عنوان: آشنایی میکروارگانیزم های ایجاد کننده بیماری های سطحی

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

۱- عوامل میکروبی غیر قارچی ایجاد کننده بیماری های سطحی را توضیح دهد

۲- عوامل قارچی ایجاد کننده بیماری های سطحی را توضیح دهد

۳- تشخیص، کنترل و درمان هر یک از این عوامل را توضیح دهد

عاطفی:

دانشجو باید در طول تدریس توجه کافی به مطالب داشته باشد.

روانی-حرکتی:

دانشجو باید در طول تدریس توجه کافی به مطالب داشته باشد.

روش تدریس:

سخنرانی - بحث و گفتگو- پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

تخته وایت برد- لپ تاپ

جلسه: چهارم

عنوان: آشنایی با بیماری های قارچی جلدی

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- ۱- انواع کچلی ها را بشناسد
- ۲- عوامل ایجاد کننده انواع کچلی ها را بشناسد
- ۳- اپیدمیولوژی انواع کچلی را بداند
- ۴- تشخیص، کنترل و درمان انواع کچلی ها را بداند

عاطفی:

دانشجو باید در طول تدریس توجه کافی به مطالب داشته باشد.

روانی-حرکتی:

دانشجو باید علاوه بر نکته برداری در بحث حضور فعال داشته باشد

روش تدریس:

سخنرانی - بحث و گفتگو- پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

تخته وایت برد- لپ تاپ

جلسه: پنجم

عنوان: آشنایی با بیماری های قارچی زیر جلدی

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

۱- انواع بیماری های قارچی زیر جلدی را بشناسد

۲- عوامل ایجاد کننده انواع بیماری های قارچی زیر جلدی را بداند

۳- اپیدمیولوژی انواع بیماری های قارچی زیر جلدی را بداند

۴- تشخیص، کنترل و درمان انواع بیماری های قارچی زیر جلدی را بداند

عاطفی:

دانشجو باید در طول تدریس توجه کافی به مطالب داشته باشد.

روانی-حرکتی:

دانشجو باید علاوه بر نکته برداری در بحث حضور فعال داشته باشد

روش تدریس:

سخنرانی - بحث و گفتگو- پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

تخته وایت برد- لپ تاپ

جلسه: ششم

عنوان: آشنایی با بیماری های قارچی احشایی

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- ۱- انواع بیماری های قارچی احشایی را بشناسد
- ۲- عوامل ایجاد کننده انواع بیماری های قارچی احشایی را بداند
- ۳- اپیدمیولوژی انواع بیماری های قارچی احشایی را بداند
- ۴- تشخیص، کنترل و درمان انواع بیماری های قارچی زیر جلدی را بداند

عاطفی:

دانشجو باید در طول تدریس توجه کافی به مطالب داشته باشد.

روانی-حرکتی:

دانشجو باید علاوه بر نکته برداری در بحث حضور فعال داشته باشد

روش تدریس:

سخنرانی - بحث و گفتگو- پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

تخته وایت برد- لپ تاپ

جلسه: هفتم

عنوان: آشنایی با توکسین های قارچی

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

۱- انواع توکسین های قارچی را بشناسد

۲- قارچ های تولید کننده توکسین را بشناسد

۳- انواع بیماری های ایجاد شده توسط توکسین های قارچی را بداند

۴- روش های جلوگیری از تولید توکسین یا حذف توکسین ها را بشناسد

عاطفی:

دانشجو باید در طول تدریس توجه کافی به مطالب داشته باشد.

روانی-حرکتی:

دانشجو باید علاوه بر نکته برداری در بحث حضور فعال داشته باشد

روش تدریس:

سخنرانی - بحث و گفتگو- پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

تخته وایت برد- لپ تاپ

جلسه: هشتم (عملی)

عنوان: آشنایی و تشخیص ساختار قارچ ها

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

۱- ساختار قارچ ها را بر اساس مشخصات میکروسکوپی توضیح دهد

۲- انواع قارچ ها را براساس ساختار میکروسکوپیک شناسایی کند

۳- کشت قارچ ها را در محیط پایه انجام دهد

عاطفی:

دانشجو باید در طول تدریس توجه کافی به مطالب داشته باشد.

روانی-حرکتی:

دانشجو باید علاوه بر نکته برداری در انجام آزمایشات حضور فعال داشته باشد

روش تدریس:

سخنرانی - بحث و گفتگو- پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

تخته وایت برد- لام- میکروسکوپ

جلسه: نهم (عملی)

عنوان: آشنایی و تشخیص ساختار قارچ ها

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- ۱- لام مستقیم از کشت ها تهیه کند
- ۲- قارچ های رشد کرده در محیط پایه را شناسایی کند
- ۳- تکنیک اسلاید کالچر را انجام دهد

عاطفی:

دانشجو باید در طول تدریس توجه کافی به مطالب داشته باشد.

روانی-حرکتی:

دانشجو باید علاوه بر نکته برداری در در انجام آزمایشات حضور فعال داشته باشد

روش تدریس:

سخنرانی - بحث و گفتگو - پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

تخته وایت برد- لام. میکروسکوپ

شیوه ارزشیابی

نوع ارزشیابی	فعالیت	سهم نمره از ۱۰۰ درصد
	حضور در کلاس	۲
	پاسخ به سوالات کلاسی	۱
	شرکت فعال در بخش عملی	۲
	آزمون پایان ترم	۱۵

منابع درس

قارچ شناسی پزشکی - دکتر فریده زینی